

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 1
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 1

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

下の問題から **1つ**選んで書きなさい。テキストタイプは、その問題の下の **3つ**の中から、一番良いものを選ぶこと。900 字～ 1200 字。

1. あなたはスポーツ観戦が好きで、よく地元のスタジアムに行きます。そのとき、自分のごみだけではなく、ほかの人が出したごみも拾^{ひろ}って帰ります。でも、「それはごみ清掃^{せいそう}している人たちの仕事だから、すべきではない。あなたの行動はごみ清掃者の仕事をなくすことにつながる。」と言う人もいます。あなたはこの問題を町のみんなで考えたいです。あなたの考えを文章^{ぶんしょう}にまとめてください。あなたは、どうしてごみを拾^{ひろ}って帰りますか。反対意見に対して、あなたはどう思いますか。みんなにどんなことを提案^{ていあん}したいですか。

新聞への投書	スピーチの文章 ^{ぶんしょう}	ソーシャルメディアの文章 ^{ぶんしょう}
--------	--------------------------	-------------------------------

2. あなたの学校では、外国語学習クラスにあまり IT が使われていません。あなたはもっと IT を活用すべきだと思うので、学校関係者にあなたの考えを伝えたいです。その文章^{ぶんしょう}を書いてください。現在の外国語学習クラスはどんな状況^{じょうきょう}ですか。外国語学習に IT を使う利点は何ですか。IT をもっと導入^{どうにゅう}してもらうには、どうしたらいいですか。

提案 ^{ていあん} の文	メール	レポート
-----------------------	-----	------

3. あなたは今年、学校を卒業します。あなたは卒業生代表として、お世話になった人たちに向けて感謝^{かんしゃ}の気持ちを伝えることになりました。その文章^{ぶんしょう}を書いてください。あなたは、どんなことに対して、感謝^{かんしゃ}していますか。それは、あなたの学校生活にどんな影響^{えいきょう}を与^{あた}えましたか。その体験を将来、どのように役立てたいですか。

スピーチの文章 ^{ぶんしょう}	ソーシャルメディアの文章 ^{ぶんしょう}	メール
--------------------------	-------------------------------	-----